

《传道书》

（第二课）

人活着到底有什么意义？

（ 传道书 1:1-18）

祷告



全书结构

序言 (1:1-11)		传道者的言语 (1:12-12:8)		结语 (12:9-14)
标题 1:1	传道者主题 虚空	传道者的 考察 (1:12-6:12)	传道者的 劝勉 (7:1-12:8)	敬畏神 谨守他的诫命
		人生意义的追寻		

第一章结构

传道者自传开始

标题与宣告
(1:1-3)

自然与历史的循环
(1:4-11)

以智慧探求人生
(1:12-18)

全书
序言 (1:1-11)

传道者的主题：虚空

匿名智慧师

专心用智慧寻求

专心察明智慧

一、标题与宣告（1:1 - 3）

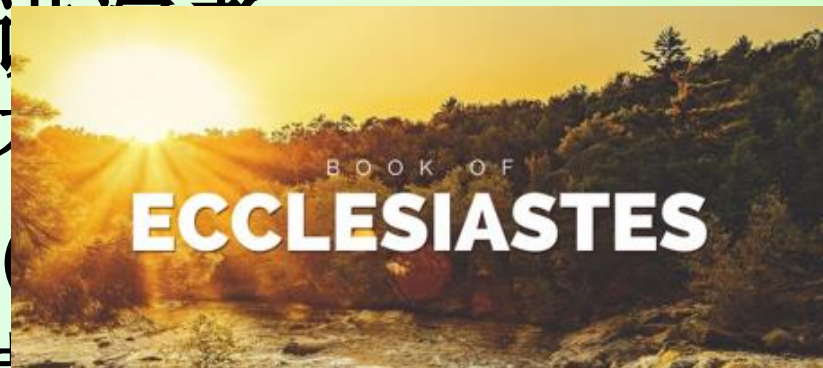
1. 标题(1:1)
2. 核心宣告(1:2)
3. 核心设问（1:3）



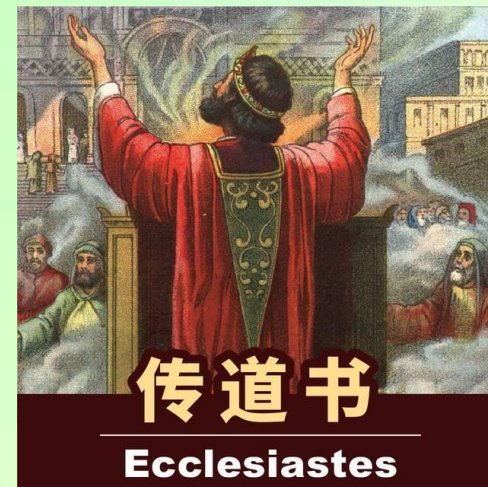
1. 标题 (1:1)

在耶路撒冷做王，大卫的儿子传道者的言语

- 王的身份
- 出生名门望族
- 传道者



教师，传道者，Preacher



2. 核心宣告 (1:2)

传道者说：虚空₁的虚空₂，虚空₃的虚空₄，凡事都是虚空₅。

虚空：

- 空虚/虚无
- 蒸气/气息
- 转瞬即逝的雾气



- 转瞬即逝
- 捕风捉影
- 无法掌控
- 转眼成空

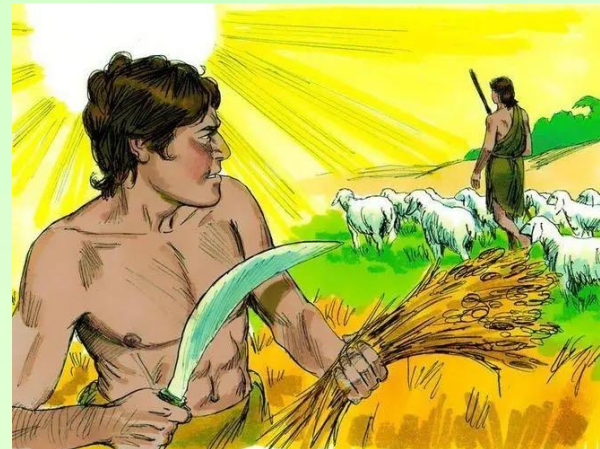
最高级“虚空”

无益，短暂

虚空(hebel) 空虚、虚无、蒸气、气息

...生了该隐（就是得的意思），便说：“耶和华使我得了一个男子。” 又生了该隐的兄弟亚伯。亚伯是牧羊的，该隐是种地的。（创4:2）

亚伯(hebel) = “呼吸”，“气息”



虚空(hebel) 空虚、虚无、蒸气、气息

...生了该隐（就是得了的意思），便说：“耶和华使我得了了一个男子。” 又生了该隐的兄弟亚伯。亚伯是牧羊的，该隐是种地的。（创4:1-2）

亚伯(hebel) = “呼吸”，“气息”

你必汗流满面才得糊口，直到你归了土，因为你是从土而出的。你本是尘土，仍要归于尘土。
(创3:19)

3. 核心设问 (1:3)

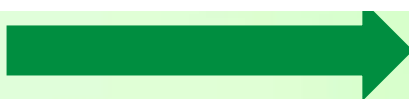
人一切的**劳碌**，就是他在**日光之下**的劳碌，有什么**益处**呢？

劳碌：劳累、烦恼、苦恼

益处：好处、利益、盈余

虚空
核心宣告
(1:2)
总体陈述

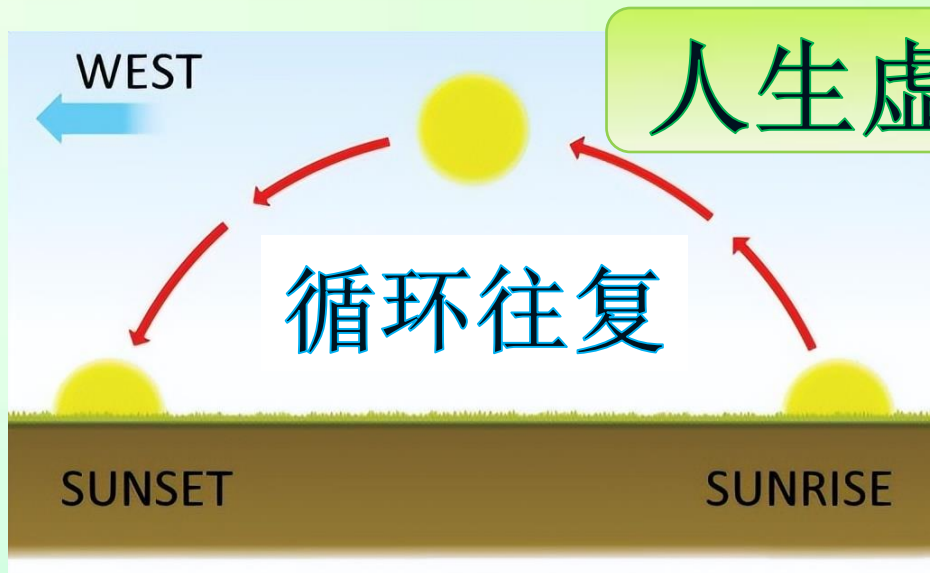
开场宣告



劳碌
有什么益处？
(1:3)
具体质询

二、自然与历史的循环 (1:4-11)

传1:4 一代过去，一代又来，地却永远长存。5 日头出来，日头落下，急归所出之地。6 风往南刮，又向北转，不住地旋转，而且返回转行原道。7 江河都往海里流，海却不满；江河从何处流，仍归还何处。



人生虚空的一面



人生虚空的一面

传1:8 万事令人厌烦，人不能说尽。眼看，看不饱；耳听，听不足。9 已有的事后必再有，已行的事后必再行，日光之下并无新事。10 岂有一件事人能指着说“这是新的”？哪知，在我们以前的世代早已有了。11 已过的世代无人记念，将来的世代后来的人也不记念。

虚空的原因 → 机械化的人生

❖ 日光之下无新事

字义：新的，新鲜的

- 不是：否认技术创新或艺术、文学、新建筑/新作品的出现，等等
- 是：
 - 历史的循环
 - 自然的重复
 - 人性的不变
 - 生命的有限

世事循环往复
的虚空与局限

自然与历史的循环(1:4-11)

劳碌，有什么益处呢？

- 1) 人类：一代代兴衰（短暂）
- 2) 自然界：循环重复（永恒）
- 3) 世事：万事令人厌烦
- 4) 历史：日光之下并无新事
- 5) 无人记念

日头，风吹，江河
循环往复



一代过去，一代又来，
地却永远长存。
日头出来，日头落下，
急归所出之处。
(传1：4-5)

日光之下的追求

在一个循环往复、无新意的世界中，人类的
存在与努力究竟有何价值？

三、以智慧探求人生(传1:12-18)

1. 智慧的虚空 (1:12 - 15)
2. 智慧的愁烦 (1:16 - 18)



我見日光之下所做的一切事，
都是虛空，都是捕風。

傳道書1:14

因為多有智慧，就多有愁煩；
加增知識的，就加增憂傷。
傳道書 1:18

DailyVerses.net

1. 智慧的虚空 (1:12 - 15)

君王的观察

12 我传道者，在耶路撒冷做过以色列的王。13 我专心用智慧寻求查究天下所做的一切事，乃知神叫世人所经练的，是极重的劳苦。

- 世人 - 那人的后裔
- 极重的劳苦 - 神咒诅地土

你必终身劳苦，
才能从地里得吃的。
(创3:17)

12 我传道者，在耶路撒冷做过以色列的王。 13 我专心用智慧寻求查究天下所做的一切事，乃知神叫世人所经练的，是极重的劳苦。 14 我见日光之下所做的一切事都是虚空，都是捕风。



15 弯曲的不能变直，缺少的不能足数。

捕风
风，气息，灵

表达世上有许多事人
无法扭转、无法圆满

2. 智慧的愁烦（传1:16-18）

所罗门的经历

16 我心里议论说：“我得了**大智慧**，**胜过**我以前在耶路撒冷的众人，而且我心中**多经历智慧**和**知识**的事。”

17 我又专心察明**智慧**、**狂妄**和**愚昧**，乃知这也是**捕风**。

- 智慧和资历（16）
- 对比研究法（17）



智慧知识的定义

1) 智慧 – 机智、聪明、技巧

正确使用知识的能力

2) 知识

- 洞察力（**分别**善恶的树 创2:9, 17）
- 辨识、理解、**智慧**
- 经由训练或经验得来的**能力**
- 知道（伯10:7）、认识（赛53:11）、明白（赛58:2）

3) 圣经中的智慧

与认识神有关

16 我心里议论说：“我得了大智慧，胜过我以前在耶路撒冷的众人，而且我心中多经历智慧和知识的事。”
17 我又专心察明智慧、狂妄和愚昧，乃知这也是捕风。

- 狂妄：自以为有智慧而产生的高傲，失去理性，偏离正道的疯狂行为
- 愚昧：指缺乏知识、无知、道德或灵性上的顽固与糊涂

对比研究法（17）

16 我心里议论说：“我得了大智慧，胜过我以前在耶路撒冷的众人，而且我心中多经历智慧和知识的事。”

17 我又专心察明智慧、狂妄和愚昧，乃知这也是捕风。

18 因为多有智慧就多有愁烦，加增知识的就加增忧伤。

追求世上智慧知识 → 自寻烦恼

Q: 如何理解1:18?

日光之下的局限

以智慧探求人生(传1:12-18)

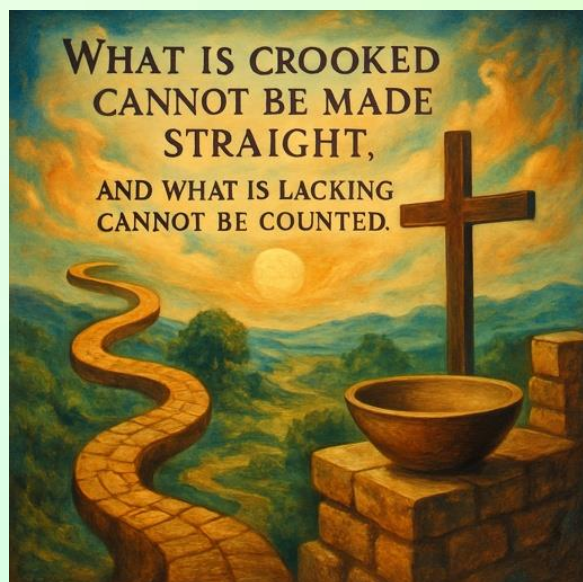
劳碌，有什么益处呢？

- 1) 君王的观察
- 2) 极重的劳苦
- 3) 智慧的虚空
- 4) 智慧增愁烦

因為多有智慧，就多有愁煩；
加增知識的，就加增憂傷。

傳道書 1:18

DailyVerses.net



总结

虚空的虚空，凡事都是虚空(1:2)

人在日光之下的劳碌，有什么益处？(1:3)

(1:4-11)

宇宙的循环（宏观）

- 空间：自然界循环
- 时间：历史重复，无新事

万事令人厌烦
死后无人纪念

(1:12-18)

个人的探索（微观）

- 身份：君王
- 方法：专心用智慧查考

都是虚空，都是捕风
多有智慧，多有愁烦

绝望

問題讨论





問題讨论



Q. 历史会遗忘，但神不会。你希望你的一生怎样被神纪念？



問題讨论



- Q. 如果没有神，我会怎样回答“人为什么活着”这个问题？
- Q. 我有没有把忙碌当成了人生的意义？